



**РОССИЙСКАЯ АССОЦИАЦИЯ
РЕСТАВРАТОРОВ**
(«Росрегионреставрация»)

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

наб. р. Мойки, д. 67-69, лит. «А», Санкт-Петербург, 191186

тел./факс: (812) 314-83-98, 314-04-70

ОКПО 73374984; ОГРН 1047855037097

ИНН/КПП 7801361989/783801001

www.rosrest.com эл.почта: info@rosrest.org

№ 01-04/182 от 22.08.2012

На № _____ от _____

Министерство образования и науки
Российской Федерации

125993, Москва, ул. Тверская, дом 11
ГСП-3

Некоммерческое партнерство «Российская Ассоциация Реставраторов» (НП «Росрегионреставрация») (Свидетельство об аккредитации юридического лица в качестве независимого эксперта, уполномоченного на проведение экспертизы на коррупциогенность, от 23.07.2012 г. № 1466) рассмотрело проект Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», опубликованный на официальном сайте Министерства в сети Интернет.

Направляем Вам на ознакомление заключение по результатам независимой экспертизы вышеуказанного проекта Федерального закона, подготовленное с учетом мнения профессионального сообщества реставраторов – членов НП «Росрегионреставрация».

Приложения:

1. Заключение по результатам независимой экспертизы проекта Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в 1 экз. на 3 л.

А.М. Новиков



РОССИЙСКАЯ АССОЦИАЦИЯ РЕСТАВРАТОРОВ
(«Росрегионреставрация»)

наб. р. Мойки, д. 67-69, лит. «А», Санкт-Петербург, 191186
тел./факс: (812) 314-83-98, 314-04-70
ОКПО 73374984; ОГРН 1047855037097
ИНН/КПП 7801361989/783801001
www.rosrest.com эл.почта: sezarest@mail.ru

№ 01-04/182 от 22.08.2012
На № _____ от _____

**Заключение по результатам независимой экспертизы проекта
Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (далее –
Федеральный закон)**

Рассматриваемым проектом Федерального закона устанавливаются правовые, организационные и экономические основы образования в Российской Федерации, основные принципы государственной политики Российской Федерации в сфере образования, общие правила функционирования системы образования и осуществления образовательной деятельности; определяется правовое положение участников отношений в сфере образования.

Ознакомившись с проектом Федерального закона, хотелось бы обратить внимание на следующие положения:

1. П.4 ст. 11 Федерального закона устанавливает следующие уровни образования в Российской Федерации: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, среднее профессиональное образование, высшее образование – бакалавриат, высшее образование – специалист, магистратура, высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации.

Таким образом, начальное профессиональное образование как уровень образования новым Федеральным законом не предусмотрено. Вместе с тем именно в

рамках начального профессионального образования в настоящее время осуществляется подготовка рабочих реставраторов, которые составляют основное кадровое звено в реставрации.

На проведенном 28 июня 2012 г. Российской Ассоциацией Реставраторов круглом столе «Проблемы кадрового обеспечения реставрации и сохранения культурного наследия» многие участники отметили резкую нехватку рабочих-реставраторов (резолуция круглого стола направлена в адрес Министерства письмом с исходящим номером 01-04/164 от 16.07.12). После проведенной недавно реформы образовательных учреждений в Санкт-Петербурге остался один реставрационный лицей (вместо трех ранее). Начальное образование дает стране рабочих, которые умеют работать руками, что составляет основную часть работ по реставрации объектов культурного наследия, после научно-проектных работ.

Представляется, что новая реформа усугубит еще больше уже имеющуюся нехватку рабочих рук в реставрации.

2. В соответствии с п. 6 ст. 12 Федерального закона при формировании федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования учитываются положения соответствующих профессиональных стандартов.

Представляется необходимым прописать, кем данные профессиональные стандарты разрабатываются.

3. Ст. 75 Федерального закона закрепляет правила организации профессионального обучения. В п. 4 данной статьи указано, что конкретная программа профессионального обучения разрабатывается и утверждается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если иное не установлено законодательством Российской Федерации. В соответствии с п. 5 данной статьи типовые программы профессионального обучения в области международных автомобильных перевозок утверждаются федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным в области автомобильного транспорта.

Считаем необходимым дополнить ст. 75 Федерального закона положением о том, что типовые программы профессионального обучения в сфере деятельности по сохранению объектов культурного наследия утверждаются федеральным органом исполнительной власти в области сохранения, использования, популяризации и государственной охраны объектов культурного наследия.

Исполнитель: эксперт, уполномоченный на проведение экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных документов на коррупциогенность, юрисконсульт НП «Росрегионреставрация» Кобылина М.С.